

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ «Школа № 6» г. о. Самара

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО классных
руководителей
Евфимовская А.В.
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Золотовская М.А.
28.08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мушкат Н.С.
Приказ № 375 - од
от 28.08.2026

Документ подписан простой
электронной цифровой подписью



Мушкат
Наталья
Сергеевна

2026.09.11
16:31:08+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Внимание, светофор!»

г. Самара 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22),
- - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190,
- -образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара

на основе программы. Енина А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2014, - с.

Занятия кружка «Внимание, светофор!» в 6 классах проводятся в часы внеурочной деятельности. На занятия отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель внеурочной деятельности «Внимание, светофор!» состоит в формировании навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Создание условий для реализации нового ФГОС.

Задачи:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;
- научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке
- **метапредметные результаты:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **предметные результаты:**

учащиеся должны знать

 - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - виды перекрёстков;
 - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

 - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
 - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
 - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание тем курса

1.Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
- зачем нужны ПДД?
- о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН.

Уметь:

- правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

2. Службы нет важнее на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД по Самарской области
Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

3.Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - **атласом** дорог Российской Федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Самарской области. Проведение экскурсии в микрорайоне. Знакомство с основными понятиями. Проведение и

анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации;
- анализировать своё поведение на улице и дороге.

4. Красный, желтый, зеленый.

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- назначение сигналов светофора.

5.Азбука пешехода.

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:

- правила поведения пешехода на тротуаре;
- правила пересечения проезжей части.
- «Обязанности пешеходов».

Уметь:

- обсуждать содержание фильма по теме занятия.

6. Мы – за безопасность движения.

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.

Уметь:

- готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».
- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Кол-во часов теории	Дата
1.	Безопасность пешеходов <i>(занятие).</i>	1	1 неделя сентября
2.	Детский дорожно - транспортный травматизм <i>(занятие).</i>	1	2 неделя сентября
3.	Скорость движения транспортного средства <i>(занятие).</i>	1	3 неделя сентября
4.	Остановочный путь транспортного средства <i>(занятие).</i>	1	4 неделя сентября
5.	Нерегулируемые перекрестки. Безопасность перехода <i>(практическое занятие).</i>	1	1 неделя октября
6.	Правила проезда и безопасности в общественном и личном транспорте. <i>(занятие).</i>	1	2 неделя октября
7.	Правила поездки на СИМ, велосипедах, самокатах. <i>(занятие)</i>	1	3 неделя октября
8.	Игра « Поездка по Самаре».	2	4 - 5неделя октября
9.	Проекты по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1	1 неделя ноября
10.	Дорожная разметка и ее предназначение. <i>(занятие).</i>	1	2 неделя ноября
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек. <i>(занятие).</i>	1	3 неделя ноября
12.	Оборудование автомобилей специальными приборами <i>(занятие).</i>	1	4 неделя ноября
13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	1 неделя декабря
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни <i>(занятие).</i>	1	2 неделя декабря

15.	Занятие-экскурсия по улицам города.	1	3 неделя декабря
16.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	1	4 неделя декабря
18.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	1	3 неделя января
19.	Современный транспорт (занятие).	1	4 неделя января
20.	Современный транспорт (занятие).	1	5 неделя января
21.	Значение номерных знаков (занятие).	1	1 неделя февраля
22.	Правила поведения и безопасности в транспорте «Я пассажир». (е занятие)	1	2 неделя февраля
23.	Правила поведения на железной дороге (занятие).	1	3 неделя февраля
24.	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП (занятие).	1	4 неделя февраля
25.	Создание буклета «Помни, пешеход!» (занятие).	1	1 неделя марта
26.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1	2 неделя марта
27.	В стране дорожных знаков (практическое занятие)	1	3 неделя марта
28.	История возникновения дорожных знаков (занятие – путешествие).	1	4 неделя марта
29.	Дорожные знаки и их группы (практическое занятие).	1	1 неделя апреля
30.	Игра «Я знаток дорожных знаков».	1	2 неделя апреля
31.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (встреча с инспектором).	1	3 неделя апреля
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (встреча с инспектором).	1	4 неделя апреля
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2	2 неделя мая 3 неделя мая
Итого часов:		34	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2017г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2018
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург, 2017.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 2017г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 2017г.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2014, - с. 275